

Scénář 23

Meine Familie

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 2

Cíle hodiny:

- Žák podává informace o členech své rodiny.
- Žák uvádí záliby členů své rodiny.
- Žák říká, co členové jeho rodiny neradi dělají.

Techniky výuky:

- uspořádávání informací podle zadaného klíče,
- přiřazování obrázku k informaci,
- dělání poznámek,
- tvoření výpovědi na základě schématu,
- anticipace (předvídání).

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s úkolem 1 na str. 46 a analyzují obrázek domu a rodiny, která je na něm znázorněna.
- Učitel přehraje nahrávku Audio 30 (úkol 1, str. 46). Žáci si do sešitu zapisují, kdo co říká.

b) hlavní část hodiny

- Učitel napíše na tabuli věty:

*Mein Opa joggt **gern**.*

Požádá žáky, aby větu přeložili do češtiny.

- Žáci znovu analyzují ilustraci z úkolu 1 na str. 46 a na jejím základě určují, co kdo rád dělá, a tvoří věty podle vzoru (úkol 2, str. 46).
- Žáci vypracují úkoly 3 a 4 na str. 47, spojují části vět tak, aby vznikly správné a logické věty.
- Za účelem osvojení nové slovní zásoby žáci vypracují cvičení 1–10 na str. 30–31 v pracovním sešitě
- Učitel napíše na tabuli další příklad a požádá žáky o překlad věty:

*Meine Oma kocht **nicht gern**.*

- Žáci pracují ve dvojicích a tvoří co nejvíce správných vět s využitím tabulky v úkolu 3 na str. 47. Lze zavést prvek soutěže a odměnit dvojici, která během např. 3 minut napíše nejvíce gramaticky správných vět.

c) závěr

- Žáci doplňují přivlastňovací zájmeno *dein/deine* v úkolu 5 na str. 47.
- Žáci pracují ve dvojicích. Jedna osoba kreslí někoho ze své rodiny, jak tráví volný čas. Spolužák hádá, kdo to je a co dělá. Poté si žáci vymění role. Hru lze zopakovat 2–3krát.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 11–13, str. 31.